

**НЕДЕЛЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ:
К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**



А.П. Кашкарева

кандидат филологических наук, старший преподаватель
кафедры ФОиЖ

БУ ВО ХМАО – Югры СурГПУ (Сургут, Российская Федерация)

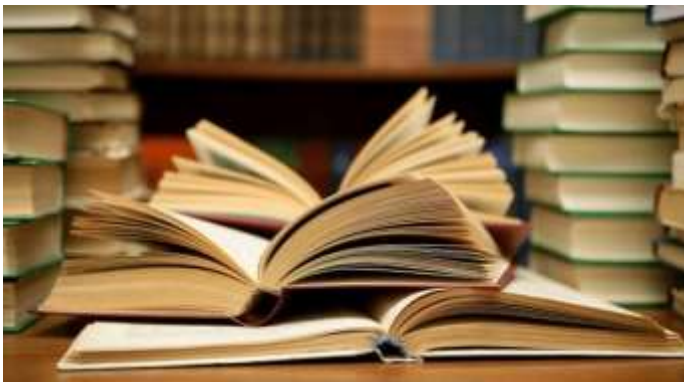
Н.Н. Сафонова

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры ФОиЖ
БУ ВО ХМАО – Югры СурГПУ (Сургут, Российская Федерация)

«Чтение для жизни»

Чтение – это не средство, а возможность

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель (декад)



Мероприятия, проведённые в рамках предметной недели, позволяют создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей учеников, формирования у школьников умения работать в команде, креативности, коммуникабельности

Основная цель предметной недели

- повышение интереса учеников к предмету, формирование познавательной активности, кругозора.

Что же касается специфики предметной недели (декады) по литературе, то «...именно начитанность может гарантировать как глубину понимания искусства слова, так и широту культурного кругозора» [С.А. Зинин] современных школьников.



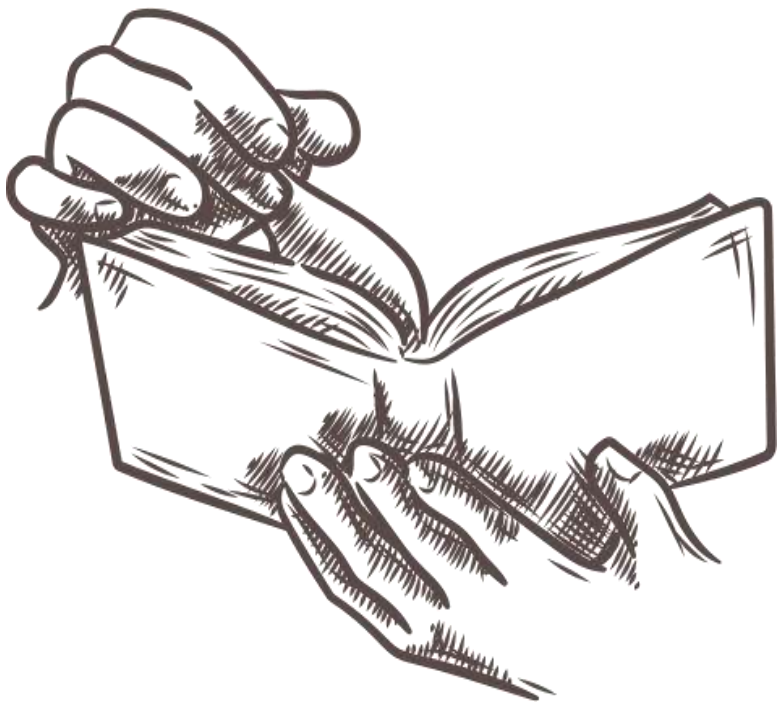
Растить читателя

«Школе, учителям-словесникам необходимо разрабатывать, планировать совместные с семьями своих воспитанников дела, шаги, проекты, прививающие вкус к чтению. Важно “разбудить” взрослых, вовлечь их в такую объединяющую всех членов семьи **деятельность**» [Дворяшина Н.А. *Растить читателя: роль семьи в приобщении ребёнка к книге* / Н. А. Дворяшина // *Литература в школе.* – 2015. – № 3. – С. 2-8].

Важно!

Приоритетным направлением в данном контексте является учёт потенциала учебно-образовательной триады – «школа – ученик – семья»,

Варианты мероприятий в рамках недели литературы с привлечением родителей обучающихся



- **Флешмобы и акции** («Стихи вслух», «Любимая книга моей семьи», «Литературный бессмертный полк», «На века», «Читаем любимое», «Коротко и ясно»).
- **Коммуникационные площадки** (круглый стол, дебаты, литературный стендап).
- **Литературный брейн-ринг «Читательская дуэль».**
- **Квест-игры.**
- **Конкурсы.**

Методические идеи совместной деятельности школьников и их семей в период проведения Недели литературы

- *Книжное кафе.*
- *Книжный фреш.*
- *Литературная перемена (блиц, конкурс буриме/хайку, экспресс-викторина).*
- *Бал литературных героев.*
- *Литературный суд / ролевой семинар.*



Совершенно очевидно, что семьи школьников должны стать не просто активными участниками мероприятий предметной недели, а единомышленниками в решении *одной из проблем времени* – **создании нового имиджа чтения.**

Но без инициативы учителя-словесника, его фантазии и чувства юмора, увлечённости своим предметом и безусловной любви к общему делу ничего не получится.

